

CONTRATTO FORMATIVO

Il presente *Contratto formativo* si inserisce nell'ambito del *Patto Educativo*, sancito con l'atto di iscrizione alla Scuola Primaria e con il *Contratto di prestazione scolastica*.

La Scuola Primaria del Collegio Immacolata (Ente Gestore), con la sua organizzazione ed attraverso il proprio personale, assicura le prestazioni specificate nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF), e la realizzazione del *Progetto Educativo di Istituto* (PEI).

Il presente *Contratto formativo* è finalizzato ad assicurare una formazione progressiva a partire dalla situazione di apprendimento iniziale dell'alunno/a all'atto di iscrizione alla Scuola, e consente pertanto, al Gestore, alla Coordinatrice didattica e al personale insegnante della scuola, di verificare la situazione di partenza e il grado di apprendimento dell'alunno/a nel corso di svolgimento dell'attività didattica.

In linea con la missione salesiana la Scuola Primaria del "Collegio Immacolata" colloca al centro della sua attenzione i bambini e i ragazzi con la loro domanda implicita ed esplicita di formazione ed opera finalizzando la proposta formativa/didattica alla loro crescita globale.

Conseguentemente **il Gestore**, anche attraverso i suoi diretti collaboratori:

- sottopone a verifica la situazione iniziale dell'alunno/a;
- comunica ai genitori, tramite i colloqui individuali, i dati emersi e notifica nei verbali degli Organi di Valutazione eventuali accordi su interventi educativi e didattici specifici da promuovere;
- si impegna a far raggiungere gli obiettivi formativi generali "in relazione alla maturazione dell'identità personale, allo sviluppo delle competenze e alla conquista dell'autonomia" come precisano le Indicazioni Nazionali per il curricolo per la Scuola Primaria;
- predispone, se necessario, un Piano di Studio Personalizzato in collaborazione con i docenti, la famiglia e gli specialisti;
- indica eventuali modalità applicative del Piano di Studi Personalizzato per assicurare il raggiungimento dei livelli di apprendimento previsti dalle *Indicazioni Nazionali* per il curricolo della scuola Primaria.

Il rapporto formativo verrà seguito, in particolare, dall'insegnante coordinatore/tutor di classe che mantiene il dialogo costante con i singoli alunni e i genitori.

I docenti, componenti del Consiglio di Classe, si impegnano a:

- progettare, programmare ed attuare la propria offerta formativa, per mezzo delle Unità di Apprendimento e dei Piani di Studio Personalizzati;
- motivare il proprio intervento educativo – didattico;
- valutare, previa verifica, la necessità di partecipare ad attività di recupero e/o potenziamento;
- documentare con la modulistica prevista dalla scuola (fogli informativi, scheda di valutazione inter-quadrimestrale, documento di valutazione), il livello di raggiungimento del Profilo Educativo e Culturale previsto per l'alunno;
- elaborare il PEI (Piano Educativo Individualizzato) o il PDP (Piano Didattico Personalizzato) per gli alunni con sostegno, DSA/DSL (Disturbo Specifico di Apprendimento e Disturbo Specifico di Linguaggio) certificato e/o BES (Bisogni Educativi Speciali);
- definire gli strumenti compensativi e le misure dispensative per gli alunni con DSA/DSL e/o BES certificato o con relazione di svantaggio;
- elaborare un Progetto Educativo Personalizzato per gli alunni con difficoltà;
- verificare e riprogettare il percorso alle scadenze previste.

Gli alunni sono invitati a collaborare positivamente e ad essere protagonisti attivi della propria formazione. Essi s'impegnano a:

- conoscere e condividere l'Offerta Formativa della Scuola Primaria;
- manifestare disponibilità verso la proposta educativa e culturale loro rivolta;
- assumere l'impegno dello studio e dei compiti quotidiani;
- affrontare serenamente le difficoltà e i problemi incontrati;
- rispettare le persone e le strutture che li accolgono;
- conoscere e rispettare il Regolamento adottato dalla scuola.

I genitori dichiarano espressamente di conoscere, condividere e:

- collaborare all'attuazione dell'offerta formativa della scuola;
- seguire le indicazioni delle insegnanti nell'accompagnamento del proprio figlio/a in casa qualora necessitasse, durante l'anno scolastico, di supporto o di attività di recupero a casa;
- accogliere le indicazioni della scuola qualora si individuasse la necessità di interventi specialistici per difficoltà o disturbi di apprendimento o comportamento del proprio figlio/a;
- condividere le scelte educative e didattiche della scuola;
- incontrare gli insegnanti nei giorni di colloquio stabiliti;
- partecipare ai momenti formativi proposti, riconoscendo l'impostazione cattolica e salesiana dell'impianto educativo;
- esprimere pareri e proposte in vista del miglioramento continuo;
- rispettare il Regolamento della Scuola.

La Coordinatrice didattica si impegna a dare significato e valore educativo al presente contratto, a seguirne l'evoluzione e a tenerlo presente come elemento di continuità del Patto Educativo.

Le clausole del presente *Contratto Formativo* si considerano tutte essenziali ed inderogabili. La loro violazione può comportare la risoluzione immediata del rapporto di prestazione scolastica.

Cognome e Nome alunno: _____

Firme dei genitori

Conegliano, lì _____

Il sottoscritto _____ (genitore che interloquisce con la scuola, il quale non risulta avere l'affidamento esclusivo del minore), consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245 (rectius n. 445 del 28 dicembre 2000) dichiara di aver ricevuto l'informativa art. 13 del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali del minore e dei suoi familiari e di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore e/o di chi ne fa le veci _____

Conegliano, lì _____

Il Gestore o la Coordinatrice didattica _____