

## CONTRATTO FORMATIVO

Il presente **Contratto formativo** si inserisce nell’ambito del *Patto Educativo*, sancito con l’atto di iscrizione alla Scuola Secondaria di Primo grado e con il *Contratto di prestazione scolastica*.

La Scuola Secondaria di Primo grado del Collegio Immacolata (Ente Gestore), con la sua organizzazione e attraverso il proprio personale, assicura le prestazioni specificate nel *Piano Triennale dell’Offerta Formativa* (PTOF) e la realizzazione del *Progetto Educativo di Istituto* (PEI).

Le Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA) e i docenti operanti nelle Scuole del “Collegio Immacolata” di Conegliano educano secondo il progetto di Don Bosco e di Madre Mazzarello, arricchitosi dell’esperienza elaborata progressivamente a contatto con l’evoluzione socio-culturale.

In linea con la missione salesiana le Scuole del “Collegio Immacolata” collocano al centro della loro attenzione gli studenti con la loro domanda implicita ed esplicita di formazione ed operano finalizzando la proposta formativa/didattica alla crescita globale della persona.

- Nel rispetto del *sistema educativo preventivo* di Don Bosco, la **Comunità Educante** della Scuola Secondaria di I grado presente al “Collegio Immacolata” offre ai ragazzi un cammino di crescita che *sviluppa* la dimensione fisica, affettiva, culturale, sociale, etica e religiosa, per una maturazione integrale della persona, in vista della partecipazione corresponsabile di ciascuno alla vita sociale;
- *promuove l’orientamento* come modalità educativa in ordine alla realizzazione del progetto di vita personale: favorisce l’individuazione e il potenziamento delle capacità della persona in crescita, così che, realizzando pienamente se stessa, si inserisca in modo creativo e critico nella società in trasformazione;
- *conduce* le nuove generazioni verso solide convinzioni sui valori fondamentali e, gradualmente, le rende responsabili delle proprie scelte anche nell’ambito della Fede;
- *propone* una testimonianza di vita cristiana, nel rispetto della libertà di ciascuno.

Conseguentemente

**A - Il Gestore**, di diritto, anche attraverso i suoi collaboratori:

- a) considera le Indicazioni d’Istituto;
- b) verifica la situazione scolastica iniziale dell’alunno/a;
- c) comunica ai genitori, tramite colloqui individuali, i dati emersi da cui desume gli elementi per elaborare il percorso formativo;
- d) predispone, se necessario, un Piano di Studio Personalizzato in collaborazione con i docenti, la famiglia e gli specialisti;
- e) indica eventuali modalità applicative del Piano di Studi Personalizzato per assicurare il raggiungimento dei livelli di apprendimento programmati e previsti dalle *Indicazioni Nazionali* per il curriculum della scuola Secondaria di Primo grado.

**B - I Docenti, componenti il Consiglio di Classe** si impegnano a:

- a) progettare, programmare, attuare l’offerta formativa per mezzo delle Unità di Apprendimento e i Piani di Studio Personalizzati;
- b) motivare il proprio intervento educativo didattico;
- c) valutare, previa verifica, la necessità per l’alunno/a di partecipare ad attività di recupero e/o potenziamento offerte dalla scuola;
- d) documentare con la modulistica prevista dalla scuola (fogli informativi, scheda di valutazione interquadrimestrale, documento di Valutazione) il livello dell’alunno di raggiungimento del Profilo educativo e culturale;
- e) elaborare il PEI (Piano Educativo individualizzato) o il PDP (Piano Didattico Personalizzato) per gli alunni con sostegno, DSA (Disturbo specifico di Apprendimento), DSL (Disturbo Specifico di Linguaggio) certificato e/o BES (Bisogni Educativi Speciali);
- f) definire gli strumenti compensativi e le misure dispensative per gli alunni DSA/DSL e/o BES certificati o con relazione di svantaggio;
- g) elaborare un Progetto educativo Personalizzato per gli alunni con difficoltà;



h) verificare e riprogettare il percorso con le scadenze previste.

**C - Gli alunni** invitati a collaborare positivamente e a essere protagonisti attivi della propria formazione, si impegnano a:

- conoscere e condividere l'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di Primo grado;
- manifestare disponibilità verso la proposta educativa e culturale rivolta loro;
- assumere l'impegno dello studio e dei compiti assegnati;
- affrontare serenamente le difficoltà e i problemi incontrati dialogando fiduciosamente con i propri educatori e docenti;
- rispettare persone, cose e strutture che li accolgono;
- conoscere e rispettare il Regolamento adottato dalla Scuola.

**D - I Genitori** dichiarano espressamente di conoscere e:

- collaborare all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa;
- accogliere le indicazioni della scuola qualora si individuasse la necessità di interventi specialistici per difficoltà o disturbi di apprendimento o comportamento del proprio figlio/a;
- condividere le scelte educative e didattiche della scuola;
- incontrare gli insegnanti nei giorni di colloquio stabiliti;
- partecipare ai momenti formativi proposti, riconoscendo l'impostazione cattolica e salesiana dell'ambiente educativo;
- esprimere pareri e proposte in vista di un continuo miglioramento;
- rispettare il Regolamento scolastico.

Cognome e Nome alunno: \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

Conegliano, lì \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ (genitore che interloquisce con la scuola, il quale non risulta avere l'affidamento esclusivo del minore), consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245 (rectius n. 445 del 28 dicembre 2000) dichiara di aver ricevuto l'informativa art. 13 del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali del minore e dei suoi familiari e di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore e/o di chi ne fa le veci \_\_\_\_\_

Conegliano, lì \_\_\_\_\_

Il Gestore o la Coordinatrice didattica \_\_\_\_\_